

A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID

LICENCIATURAS

AUTORES:
LUZINETE ALVES PEREIRA
JOSÉ VINICIUS TORRENTES



INTRODUÇÃO

Em uma primeira observação é necessário conceituar qual o objetivo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e sua importância na sociedade. De acordo com dados disponibilizados pelo Ministério da Educação (BRASIL, 2025), o PIBID é um projeto que está presente na pauta da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação, sua ideia principal busca incentivar o interesse pela docência no país, colaborando no desenvolvimento da preparação de docentes em nível superior e para contribuir com a qualidade da educação básica no setor público brasileiro.

DESENVOLVIMENTO

Segundo os estudos de Silva e Alves (2020), o PIBID possui ferramentas importantes, tendo como ponto de partida a conexão do licenciando articulando sua formação primária com o professor da escola básica e o professor do ensino superior. Tem como objetivo ofertar um ambiente realista, que certifica a promoção de uma formação respaldada no dia a dia prático da escola, combinado aos planos das diretrizes da educação nacional. Além disso, o PIBID contribui ofertando a oportunidades para estudantes em fases iniciais dos cursos de licenciatura para que possam se inserir na realidade da profissão logo no início da graduação.

Para Licurgo, Stanzani e Passos (2024), cabe pontuar que o programa inclui o fornecimento de bolsas, como um auxílio financeiro para os estudantes dos cursos de Licenciatura que de forma facultativa cooperam com projetos de iniciação na docência propostos pelas Instituições de Ensino juntamente com as escolas públicas da Educação Básica, buscando a contribuição dos licenciandos nas atividades de ensino e de aprendizagem que são elaboradas nas escolas, possibilitando aos universitários uma atuação em contexto múltiplos.

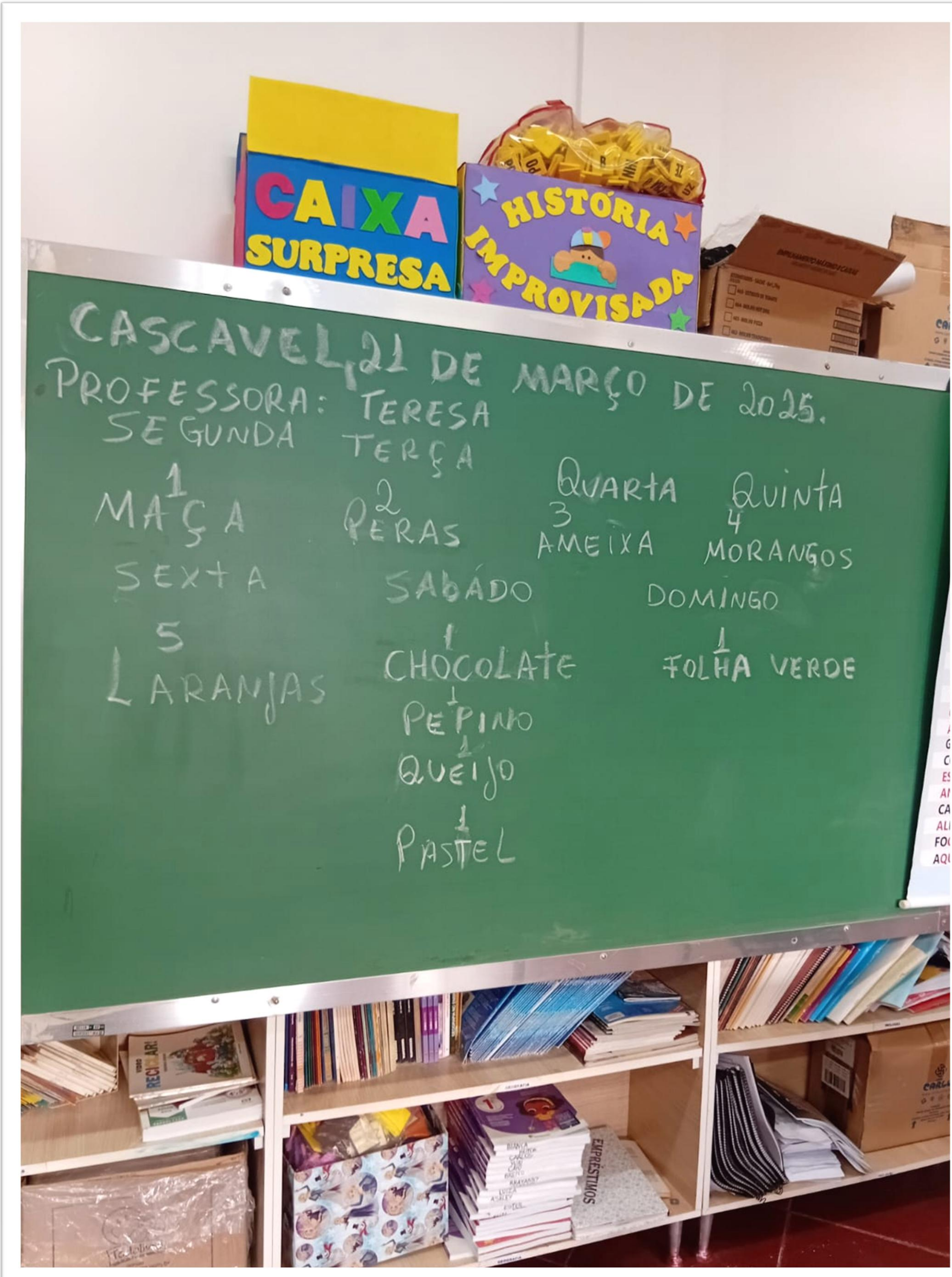


Imagem: Arquivo pessoal dia letivo 21/03/2025.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base no estudo apresentado, permitiu chegar a conclusão de que o PIBID é um projeto de contribuição mútua, para os acadêmicos de licenciatura e a educação pública.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)**. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/pibid/pibid>. Acesso em: 25 maio 2025.

SILVA, F. O. da; ALVES, I. da S. **Contribuição do PIBID para a prática profissional: aprendizagens da docência por homologia na formação inicial**. Revista Exitus, [S. l.], v. 10, n. 1, p. e020104, 2020. DOI: 10.24065/2237-9460.2020v10n1ID1499. Disponível em: <https://portaldeperiodicos.ufopa.edu.br/index.php/revista-exitus/article/view/1499>. Acesso em: 25 maio. 2025.

LICURGO, Grazielle Borges; STANZANI, Enio de Lorena; PASSOS, Marinez Meneghello. **Influência do PIBID na escolha pela carreira docente: o que dizem os ex-bolsistas egressos de um curso de Licenciatura em Química**. Quaestio - Revista de Estudos em Educação, Sorocaba, SP, v. 26, p. e024011, 2024. DOI: 10.22483/2177-5796.2024v26id5300. Disponível em: <https://uniso.emnuvens.com.br/quaestio/article/view/5300>. Acesso em: 25 maio. 2025.