

A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA NA PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO: PERCEPÇÕES DE PIBIDIANOS

AUTORES
GABRIELA MARINS
LAURENTINO
ORIENTADOR: JOSÉ VINICIUS
G TORRENTES

LICENCIATURAS



XXIII ECCI

ENCONTRO
CIENTÍFICO CULTURAL
INTERINSTITUCIONAL



INTRODUÇÃO

O que é didática como prática de alfabetização?

A didática como prática de alfabetização é fundamental para o ensino e aprendizado principalmente nos anos iniciais da educação básica momento em que ocorre o processo de alfabetização, sendo possível que ela seja eficiente e significativo para o aluno.

Entretanto, para que o ensino ocorra de tal maneira é necessário que o docente tenha conhecimento de como aplicar metodologias em sala de aula, é válido destacar que o professor deve ter ciência dos conhecimentos prévios de seus alunos para a partir deste momento preparar suas aulas.

A didática é fundamental no aspecto educacional principalmente na alfabetização, por meio da didática é possível que a educação seja voltada pensada na individualidade de cada indivíduo.

Segundo Libâneo 2013“ a didática é o campo da pedagogia que estuda os processos e métodos de ensino e aprendizagem”. Por sua vez a didática auxilia no planejamento das aulas.

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) tem como objetivo aproximar os estudantes de licenciatura da realidade escolar desde o início da formação, proporcionando experiências práticas que os desafiem a articular os conhecimentos teóricos com as demandas do ensino.

A partir dessa vivência, os pibidianos passam a desenvolver percepções mais profundas sobre a importância da didática na prática da alfabetização,, compreendendo que a simples aplicação de métodos não garante uma aprendizagem significativa. Pois é necessário uma visão sobre o aluno, já que cada um possui suas próprias características.

DESENVOLVIMENTO

A didática é considerada uma ferramenta que auxilia o professor do desenvolvimento e planejamento de suas aulas

A prática pedagógica deve ser desenvolvida a partir da bagagem de conhecimento, contexto social, culturais dos alunos proporcionando assim o ensino eficiente,

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O programa proporciona ao acadêmicos momentos de leituras que nos auxiliam na compreensão da parte prática ou seja nos momentos de sala de aula.

Por meio das vivências proporcionadas pelo PIBID, os acadêmicos reconhecem que a didática é um elemento fundamental e estruturado pela prática docente, especialmente no processo de alfabetização. As percepções dos pibidianos evidenciam que o domínio dos saberes didáticos, aliado à sensibilidade pedagógica, são fundamentais para tornar o ensino mais significativo e transformador.

REFERÊNCIAS

NÚÑEZ NOVO, Benigno. Didática: a arte de transmitir o conhecimento. Meu Artigo – Brasil

Figura 1

