

APRENDIZADOS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CASTELLI, Dirleia Aparecida Sbardelotto;
SILVÉRIO, Emanuely Bessa;
OLIVEIRA, João Vítor.

LICENCIATURAS



XXIII ECCI

ENCONTRO
CIENTÍFICO CULTURAL
INTERINSTITUCIONAL

sisprime
cooperativa de crédito

INTRODUÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é fundamental nos cursos de Licenciatura em Educação Física, permitindo aos futuros professores confrontar a teoria com a realidade escolar. Essa experiência prática é crucial para o desenvolvimento da autonomia, consciência crítico-reflexiva e a capacidade de reconhecer e respeitar as diferenças. Há um crescente interesse acadêmico no tema, com estudos apontando o estágio como um "momento privilegiado de aprendizados e de reflexão sobre dificuldades e desafios da profissão docente" (CRISTOVÃO & AYOUB, 2017).

Sendo assim este estudo tem como objetivo: Analisar os aprendizados vivenciados por estagiários de Educação Física durante o ECS, buscando identificar as principais contribuições dessa experiência para o desenvolvimento profissional.

DESENVOLVIMENTO

Nós, Emanuely Bessa Silvério e João Vítor de Oliveira, analisamos os aprendizados durante o ECS em Educação Física, confrontando a teoria com a realidade escolar. No Ensino Infantil, a experiência enfatizou a ludicidade e a importância de planejar atividades criativas e seguras, com sensibilidade às necessidades individuais.

No Ensino Fundamental (5º ao 8º anos) e Ensino Médio (2º ano), nosso desafio foi contextualizar a Educação Física, conectando-a aos interesses e realidade dos alunos, com discussões sobre saúde, bem-estar e cultura corporal. Destacamos a complexidade de trabalhar com diferentes faixas etárias e a importância da flexibilidade no planejamento.

Os estágios foram cruciais para aplicarmos conhecimentos teóricos e desenvolvermos habilidades pedagógicas essenciais, como planejamento, condução de aulas, avaliação e gestão de turma. As dificuldades contribuíram para nosso crescimento profissional, ensinando-nos a lidar com imprevistos e buscar soluções criativas. Nesse sentido, a literatura corrobora que o estágio "promove um momento de reflexão crítica, confrontando os conhecimentos teóricos adquiridos com a realidade do contexto escolar" (MACEDO et al., 2015).

Figura 1- Estagiários conduzindo atividade de basquete com alunos.



Fonte: Própria autoria

Figura 2- Estagiários conduzindo atividade pedagógica com alunos do ensino infantil.



Fonte: Própria autoria

Figura 3- Registro com professores, colaborador e orientador.



Fonte: Própria autoria

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As vivências nos campos de estágio confirmaram a importância do ECS para o desenvolvimento da autonomia e consciência crítico-reflexiva. Os aprendizados foram fundamentais para a construção da identidade profissional dos futuros professores de Educação Física.

Conclui-se que a articulação entre teoria e prática no estágio é essencial para formar profissionais críticos, reflexivos e engajados na escola básica. As experiências e conhecimentos adquiridos servirão como pilares para a futura atuação, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e a valorização da Educação Física.

REFERÊNCIAS

- KRUG, Hugo Norberto et al. Ser professor na escola: de aluno a professor no estágio curricular supervisionado na licenciatura em Educação Física. Linhas, Florianópolis, v. 16, n. 30, p. 205-221, 2007.
- MACEDO, Vinicius Kofahl; SAMPAIO, Gabriela Bregghe da Silva; FARIAS, Gelcemar Oliveira. Os estágios curriculares supervisionados nos cursos de licenciatura em educação física: uma revisão sistemática. Pensar a Prática, Goiânia, v. 20, n. 3, p. 515-529, jul./set. 2015.
- SCHERER, Alexandre. O desafio da mudança na formação inicial de professores: o estágio curricular no curso de licenciatura em Educação Física. 2008. 210 f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2008.
- SILVA JÚNIOR, Arestides Pereira da; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de. Estágio Curricular Supervisionado na formação de professores de Educação Física no Brasil: uma revisão sistemática. Movimento, Porto Alegre, v. 24, n. 1, p. 77-92, jan./mar. 2018.
- CRISTOVÃO, Silvio César; AYOUB, Eliana. Estágio Supervisionado: Aprendizados de Estagiários da Educação Física. Revista Triângulo, G1-APRENDIZADOS DE ESTAGIÁRIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA (1).pdf, 2017.
- MACEDO, Vinicius Kofahl et al. OS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. Revista Portuguesa de Pedagogia, Coimbra, v. 20, n. 3, admin,+ARTIGO+44419 (1).pdf, 2015.