

CORPO EM MOVIMENTO, MENTE EM DESENVOLVIMENTO: A PSICOMOTRICIDADE NA INFÂNCIA

CASTILHO ROSPENDOSKI Leticia
CAMPOS LUBE Luana
DALLA VECCHIA SILVESTRE CORDEIRO Christiane

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



INTRODUÇÃO

A psicomotricidade na educação infantil é de suma importância para o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo da criança. Ela engloba aspectos como equilíbrio, percepção espacial, lateralidade, coordenação motora grossa e fina e esquema corporal.

Ela pode contribuir significativamente para o desempenho infantil, ao considerar aspectos como personalidade e os interesses da criança, promovendo o aprimoramento dos gestos, do equilíbrio, da percepção e das habilidades motoras.

Com o auxílio de jogos e atividades lúdicas, a criança é estimulada a um conhecimento maior através do seu corpo e mente, fazendo com que possua maior domínio e favoreça sua aprendizagem.

DESENVOLVIMENTO

Os primeiros anos de vida são essenciais para o desenvolvimento infantil, pois é nesse momento em que a criança começa a construir suas habilidades cognitivas, linguísticas, sociais, emocionais e motoras (PAPALIA; OLDS; FELDMAN, 2006)

Para Nogueira, Carvalho e Pessanha (2007), a psicomotricidade deve estar presente desde o início da vida escolar, pois é por meio do movimento e das sensações corporais que a criança começa a compreender o mundo. Essa vivência contribui para a formação do conhecimento e previne dificuldades no processo de alfabetização e adaptação escolar.

Figura 1 - Criança brincando com brinquedo educativo



Fonte: Freepik – Imagem de Freepik. Disponível em: https://br.freepik.com/fotos-gratis/feche-a-criancabrincando-com-brinquedo-educativo_23675124.htm. Acesso em: 18 maio 2025.

Nesse contexto, a psicomotricidade emerge como uma abordagem pedagógica fundamental, ao integrar os aspectos motores, emocionais e cognitivos no processo educacional da criança. Segundo Rossi (2012), é por meio das experiências corporais que a criança desenvolve habilidades como coordenação motora, equilíbrio e percepção espacial, aspectos que contribuem diretamente para sua aprendizagem formal, especialmente na leitura e na escrita.

Conforme Silva (2008), as atividades psicomotoras estimulam a expressão de sentimentos, fortalecem a autoestima e promovem a socialização, sendo fundamentais para o desenvolvimento de vínculos afetivos e para a criação de um ambiente escolar acolhedor e cooperativo.

Ainda segundo Papalia, Olds e Feldman (2006), o desenvolvimento infantil ocorre em estágios interdependentes, nos quais habilidades motoras refinadas são adquiridas gradualmente à medida que o sistema nervoso amadurece e a criança interage com o ambiente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É possível compreender que o desenvolvimento motor está inteiramente ligado às dimensões cognitivas e emocionais da criança sendo um dos pilares para a construção de sua identidade e autonomia.

Oferecer estímulos psicomotores adequados na infância não apenas favorece o desenvolvimento global, mas também estabelece bases sólidas para a aprendizagem e para uma vivência escolar mais significativa e equilibrada.

REFERÊNCIAS

NOGUEIRA, M. L. C.; CARVALHO, R. T.; PESSANHA, E. F. S. **A importância da psicomotricidade na educação infantil**. Revista Perspectivas Online: Humanas e Sociais Aplicadas, v. 2, n. 4, p. 89–98, 2007. Disponível em: https://www.perspectivasonline.com.br/revista_antiga/artic le/view/251/163. Acesso em: 18 maio 2025.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. E - b o o k . Disponível em: <https://archive.org/details/desenvolvimento-humano/page/n5/mode/2up>. Acesso em: 18 maio 2025.

ROSSI, F. S. (2012). **Considerações sobre a psicomotricidade na educação infantil**. Revista Vozes dos Vales da UFVJM, 1(1), 1-18. Disponível <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2011/09/Considera% c 3 % a 7 % c 3 % b 5 e s - s o b r e - a - Psicomotricidade-na-Educa% c 3 % a 7 % c 3 % a 3 o - Infantil.pdf> Acesso em: 21 maio 2025.

SILVA, D. A. (2008). **A importância da psicomotricidade na educação infantil**. Disponível em: <https://repositorio.uniceub.br/jspui/bitstream/235/5857/1/21039360.pdf>. Acesso em: 21 maio 2025.