

ECS: DESAFIOS, REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS

MORAES, Augusto Martins
CAMPOS, Rejane de Oliveira
CASTELLI, Dirleia Aparecida Sbardelotto

LICENCIATURAS



XXIII ECCI

ENCONTRO
CIENTÍFICO CULTURAL
INTERINSTITUCIONAL

sisprime
cooperativa de crédito

INTRODUÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é fundamental para a formação do professor, sendo um espaço que possibilita vivências, práticas, reflexões e desenvolvimento profissional. Segundo Freire (1996), "ninguém nasce professor", a formação ocorre na prática e na reflexão constante. É neste ambiente que o futuro docente confronta a realidade escolar, compreende os desafios da profissão e amplia sua percepção sobre o papel social do educador.

Sendo assim este estudo teve como objetivo, relatar a vivência e a prática pedagógica, refletindo sobre os desafios e potencialidades da atuação docente na Educação Física escolar.

DESENVOLVIMENTO

O ECS foi realizado em uma escola particular do município de Cascavel-PR, atendendo turmas do Ensino Fundamental e Médio. A experiência proporcionou vivências significativas, como o enfrentamento de desafios relacionados à adaptação dos conteúdos às diferentes faixas etárias.

Ao mesmo tempo, foi possível observar a importância do planejamento, da interação com os alunos e da atuação em equipe no ambiente escolar. A prática permitiu compreender o papel do professor de Educação Física além das quadras, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos físico, social, cognitivo e afetivo.

Figura 1:

Alunos do ACS, em aquecimento antes da aula. Aquecimento aplicado (amarelinha, zig zag, 2 a 2 com bola).



Fonte: Arquivo pessoal

Segundo Oliveira e Cunha (2006), o estágio é uma atividade que proporciona o aluno adquirir experiência profissional que é importante para sua inserção no mercado de trabalho. É uma atividade obrigatória que deve ser realizada pelos alunos de cursos de licenciatura e deve cumprir uma carga horária pré-estabelecida pela instituição de ensino.

Um docente bem-preparado profissionalmente exerce o verdadeiro papel de cidadão dentro do contexto social ao mesmo tempo, que é multiplicador de conhecimentos da sua contribuição na formação de cidadãos que sabe interagir e possui dores de espírito crítico, sendo este um objetivo na Educação Nacional (Fernandez; Silveira,2007).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ECS é uma oportunidade ímpar de crescimento profissional e pessoal. Proporciona não apenas a aplicação de conhecimentos teóricos, mas também o desenvolvimento de competências práticas, além de reforçar a importância da docência como uma profissão transformadora e de responsabilidade social.

Conclui-se que o ECS ajuda superar desafios como planejamento, controle de turma e falta de recursos o que prepara o acadêmico para os desafios futuros da profissão.

REFERÊNCIAS

DE, J.; AZEVEDO, S. A Formação do Professor de Educação Física: **Reflexões a Partir do Estágio Supervisionado**. [s.l.] Editora Appris, 2020.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MILANESI, I. Estágio supervisionado: concepções e práticas em ambientes escolares. **Educar em Revista**, n. 46, p. 209–227, dez. 2012.

SILVA, H.; GASPAR, M. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 99, n. 251, 18 jun. 2019.