

EDUCAÇÃO FÍSICA E FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO

CARVALHO, Carlos Augusto Alencar.
CASTELLI, Dirleia Aparecida Sbardelotto

LICENCIATURAS



XXIII ECCI

ENCONTRO
CIENTÍFICO CULTURAL
INTERINSTITUCIONAL

sisprime
cooperativa de crédito

INTRODUÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é parte essencial na formação docente, pois aproxima teoria e prática. Na Educação Física, permite vivências que desenvolvem sensibilidade, planejamento e mediação pedagógica.

Segundo Darido (2003) a experiência do Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é de suma importância para a formação integral do acadêmico, considerando que cada vez mais são requisitados profissionais com habilidades e bem preparados.

Sendo assim este estudo objetiva relatar experiências de estágio e sua importância na formação de um professor crítico e comprometido com a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos.

DESENVOLVIMENTO

Durante o ECS, atuamos com turmas do Ensino Fundamental e Médio em escolas públicas e privadas. Foram realizadas atividades como jogos, esportes, brincadeiras e eventos temáticos, sempre respeitando a diversidade dos alunos.

No curso de Educação Física, essa vivência permite refletir sobre o papel do professor na formação integral dos estudantes, bem como sobre os desafios e possibilidades da prática pedagógica no ambiente escolar (PIMENTA, 2000).

Figura 1- Finalizando um dia de Estágio..



Fonte: Proprio Autor

No Colégio FAG, o ECS foi com crianças do 4º e 5º ano em ações lúdicas e inclusivas. Já no Colégio Estadual Jardim Santa Felicidade, as aulas foram mais voltadas ao futsal, vôlei e taekwondo, além de colaborarmos com o projeto de voleibol no Ensino Medio.

Essas vivências reforçaram nossa formação docente, ampliando autonomia, criatividade e compromisso com uma Educação Física humanizadora.

O estágio curricular supervisionado em Educação Física é uma etapa fundamental na formação dos estudantes dessa área. Ele permite que os futuros profissionais coloquem em prática os conhecimentos teóricos adquiridos na faculdade, atuando em ambientes reais, como escolas, academias ou clubes.

Durante o estágio, os estudantes são supervisionados por professores ou profissionais experientes, o que ajuda a desenvolver habilidades práticas, planejamento de aulas, avaliação de alunos e a compreensão do contexto educacional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa vivência prática contribui significativamente para a nossa formação, não apenas reforçando o aprendizado acadêmico, mas também preparando os estudantes para os desafios do mercado de trabalho, consolidando nossa atuação como um educador físico competente e responsável.

Conclui-se assim que ECS foi fundamental para a formação, permitindo vivências reais com diferentes turmas e contextos escolares. As experiências reforçaram nosso compromisso com uma Educação Física inclusiva, crítica e voltada ao desenvolvimento integral dos alunos.

REFERÊNCIAS

- DARIDO, S. C. A Educação Física na escola. Revista Movimento, 2003.
- PIMENTA, S. G. Formação de professores e prática pedagógica. São Paulo: Cortez, 2000.