

O IMPACTO DO USO DE TELAS NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NA PRIMEIRA INFÂNCIA

OLIVEIRA, Rochele de
PAULA, Giovana Romero

BIOLÓGICAS E DA SAÚDE



INTRODUÇÃO

O uso excessivo de telas em crianças menores de cinco anos está associado à diversas dificuldades em várias áreas do desenvolvimento, dentre elas, a linguagem, devido a diminuição de interações verbais e sociais com as pessoas que participam do seu convívio social. Estudos indicaram que crianças que passam mais de duas horas diárias em frente a telas apresentam maior prevalência de déficits de atenção, provavelmente relacionados a rápida alternância de estímulos visuais e sonoros oferecidos por conteúdos digitais (ARAUJO et al., 2024).

DESENVOLVIMENTO

Na última década, tem-se evidenciado o desenvolvimento tecnológico dos dispositivos eletrônicos individuais e da internet, integrando e impactando de forma preocupante o estilo de vida e as experiências cotidianas das crianças (Rocha e Nunes, 2024)

Segundo Lin (2021) a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda não expor crianças menores de 2 anos a tecnologia, e limite e/ou permissão de apenas 60 minutos por dia de tempo de tela para crianças entre 2 e 5 anos. Dentre as evidências já conhecidas, associadas negativamente ao uso excessivo de telas sobre a saúde e desenvolvimento da criança, está o sedentarismo, obesidade, distúrbio do sono e concentração, dificuldade de leitura e habilidades escolares, hiperexcitação, terror noturno, redução das brincadeiras criativas, dificuldade de sociabilização e atraso no desenvolvimento cognitivo linguístico.

Para Pereira (2021) os estudos são claros ao mostrar que as crianças que passam mais tempo utilizando mídias sociais ou qualquer outro tipo de tela, desde muito pequenas, são as que mais têm prejuízos ao longo de suas vidas. O excesso de telas está modificando a interação social, a brincadeira, a linguagem e a infância.

Atualmente, a maior parte dos estudiosos da linguagem concordam que para um adequado desenvolvimento da linguagem é necessário uma interação entre o que a criança traz em termos de aspectos neurobiológicos e a qualidade dos estímulos proporcionados pelo meio socia (Mousinho et al.,2025).



<https://happyfamilies-blog.ch>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É na interação entre o adulto e a criança, por meio das atividades lúdicas, que a criança desenvolve a linguagem; da mesma forma, desenvolve seus aspectos cognitivos, emocionais e sociais. O uso dos dispositivos de mídia móvel por ser uma relação passiva pode levar a um não desenvolvimento da linguagem e demais habilidades importantes para o desenvolvimento infantil.

Assim, é sempre importante ressaltar e disseminar a informação de que a linguagem oral da criança, especialmente entre o nascimento e os 6 anos, ocorre pela qualidade da interação com as pessoas do seu convívio.

É por meio do afeto, do olhar, da voz, do sorriso, do contato físico e das expressões faciais e corporais de todos os que estão próximos à criança, que ela se sentirá pertencente ao grupo social o qual tem a linguagem oral, como principal forma de comunicação.



<https://linguagemeludicidade.blogspot.com>

REFERÊNCIAS

ARAUJO, Isabella Francisca Monteiro de. et al. **O impacto da exposição a telas no desenvolvimento infantil: evidências e recomendações práticas.** Macapá: Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences, 2024.

LIN, Jaime; RABAIOLI, Caroline Talhietti; COSTA, Maíara de Aguiar da; REZENDE, Victória Linden de; NETTO, Bruna Bittencourt; GONÇALVES, Cinara Ludvig. **A influência do uso de smartphones na aquisição da linguagem.** Florianópolis: UFSC, 2021.

MOUSINHO, Renata; SCHMID, Evelin; PEREIRA, Juliana; LYRA, Luciana; MENDES, Luciana; NÓBREGA, Vanessa. **Aquisição e desenvolvimento da linguagem: dificuldades que podem surgir neste percurso.** São Paulo: Revista Psicopedagogia, 2025.

PASSOS, Tawanna Pereira. **Uso de telas na infância: revisão bibliográfica sobre riscos e prejuízos para o desenvolvimento cognitivo e linguístico.** Goiânia: Pontifícia Universidade Católica de Goiás, 2021.

ROCHA, Bruno; NUNES, Cristina. **Benefits and damages of the use of touchscreen devices for the development and behavior of children under 5 years old—a systematic review.** Portugal: Editorial Boar, 2024.