

O PIBID e o Fortalecimento da Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

LICENCIATURAS

AUTORES:
Ana Paula Borba da Silva
Bianca Cristina dos Santos
Luanade Moraes Favero



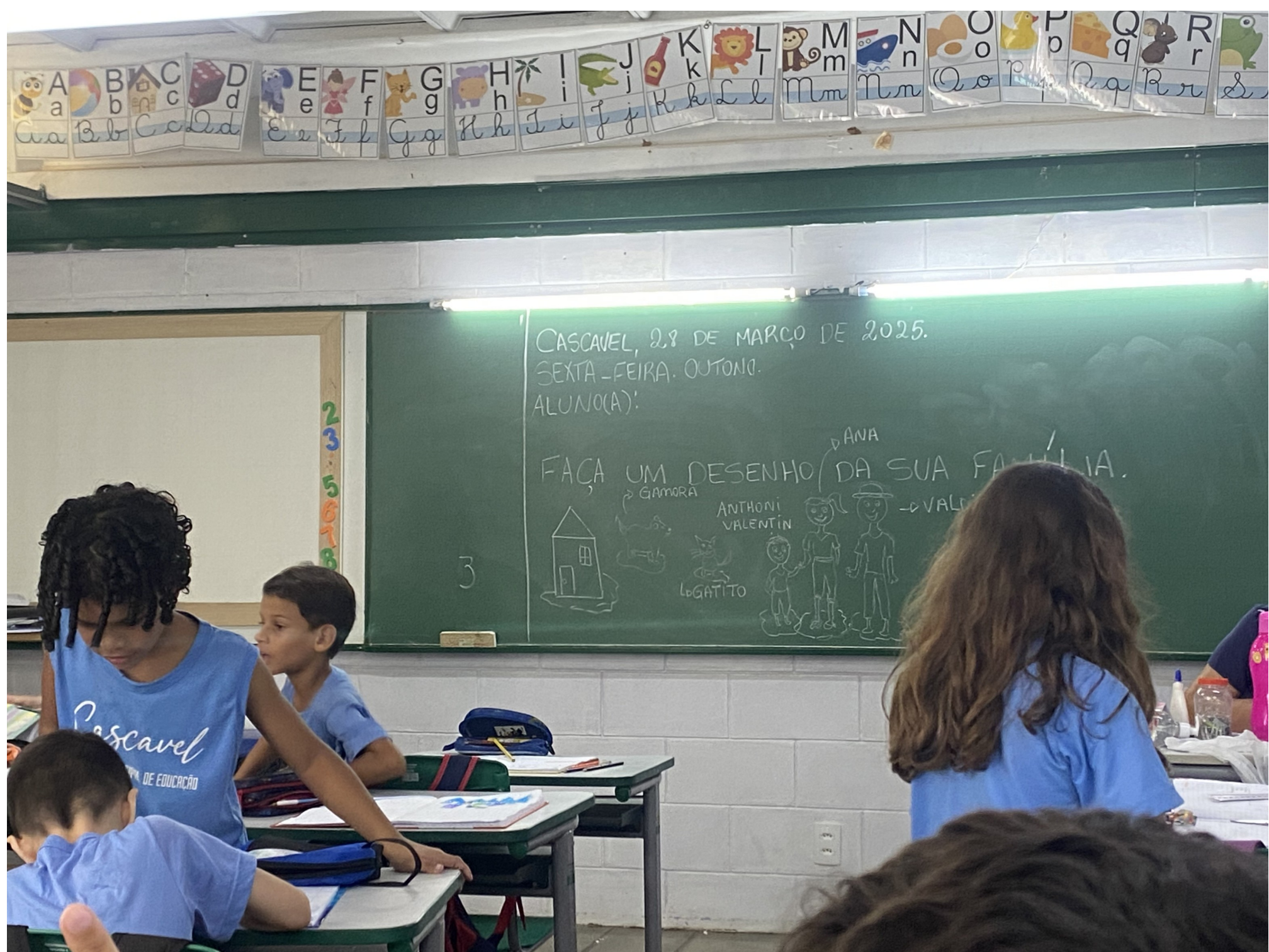
INTRODUÇÃO

O PIBID tem como objetivo proporcionar a imersão dos licenciandos no cotidiano escolar, promovendo a articulação entre teoria e prática. Dentro do campo da alfabetização, o programa contribui significativamente para a formação docente, estimulando metodologias ativas e práticas pedagógicas significativas.

DESENVOLVIMENTO

O presente trabalho tem como finalidade contribuir para o fortalecimento do processo de alfabetização nas escolas públicas, por meio da articulação entre teoria e prática, promovida pela inserção de licenciandos no cotidiano escolar. A iniciativa visa não apenas ao aprimoramento das práticas pedagógicas, mas também à valorização da docência desde a formação inicial, incentivando a construção de saberes profissionais fundamentados na realidade educacional.

Figura 1 – 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL CAIC II



Fonte: Elaborado pela pibidiana Ana Paula Borba da Silva (2025)

A metodologia adotada fundamentou-se na observação sistemática das práticas docentes de alfabetização, seguida do planejamento e da execução de atividades pedagógicas com caráter lúdico e interativo. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se a elaboração de jogos e materiais didáticos, bem como a realização de intervenções focadas na consciência fonológica, na leitura e na escrita, elementos fundamentais para a consolidação do processo de alfabetização.

Dentre os resultados parciais obtidos, observa-se um aumento significativo no engajamento dos estudantes nas práticas de leitura e escrita, além da produção de materiais didáticos contextualizados e significativos. Destaca-se, ainda, a ampliação da reflexão crítica por parte dos licenciandos em relação aos desafios inerentes à alfabetização, favorecendo uma compreensão mais aprofundada sobre o papel do professor nos anos iniciais e contribuindo, de forma efetiva, para o desenvolvimento do letramento dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A participação no PIBID é uma experiência transformadora para a formação docente. Ao atuar diretamente com a alfabetização, os bolsistas compreendem a complexidade do processo de ensinar a ler e escrever e se tornam protagonistas na construção de uma educação mais inclusiva e eficaz.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Disponível em: <https://www.gov.br/mec>

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1989.