

PIBID – A ARTICULAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA DA DOCÊNCIA.

OLIVEIRA; Laisa Fonseca de
SCHNEIKER; Raquel Cristina
SILVA, Hermínia Faust
RADAELLI; Patricia Barth

LICENCIATURAS



INTRODUÇÃO

Segundo informações disponíveis no portal da CAPES (BRASIL, 2025), o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa voltada para os estudantes dos cursos de licenciatura. Nesse contexto, os participantes do programa têm a oportunidade de vivenciar o cotidiano das escolas públicas municipais e estaduais, possibilitando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na formação teórica.

O Programa busca incentivar a formação de professores da educação básica, assim como o fortalecimento dos cursos de licenciaturas. Além disso, valoriza as escolas como espaços formativos para os futuros docentes possibilitando a pesquisa, e incentivando práticas pedagógicas inovadoras e interdisciplinares.

A Escola Municipal Robert Francis Kennedy, é uma das escolas que participam do programa. Para que se desenvolvesse uma participação ativa entre as integrantes do PIBID, foi definido que o foco das atividades na escola, seria o processo de alfabetização. Assim as acadêmicas têm a oportunidade de observar e auxiliar nesse processo tão necessário para a formação do indivíduo.



Figura 1 – Escola Municipal Robert Fancis Kennedy. Fonte: <https://www.google.com>

DESENVOLVIMENTO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é o documento normativo que estabelece todas as aprendizagens essenciais que devem ser desenvolvidas ao longo das etapas da Educação Básica. É a base que fundamenta e norteia os currículos escolares, ainda indicando as habilidades e competências que devem ser adquiridas pelos alunos no processo escolar (BRASIL,2025).

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL,2025), o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica, demandando que os alunos desenvolvam a consciência fonológica e adquiram o conhecimento do sistema alfabético do português do Brasil. Envolve ainda, a compreensão dos fonemas e grafemas, e o conhecimento do alfabeto em suas variadas maneiras, com o objetivo de codificar e decodificar a linguagem escrita.

A alfabetização é tratada como um processo contínuo e integrado, envolvendo o desenvolvimento da leitura, escrita e oralidade. Durante esse processo, foram realizadas diversas atividades pedagógicas com o objetivo de desenvolver as competências previstas na BNCC.

A atividade de Escrita de Palavras no Alfabeto Móvel consiste em formar palavras usando letras móveis, com o objetivo de ajudar as crianças a entender melhor a relação entre os sons (fonemas) e as letras (grafemas), facilitando a aprendizagem do sistema alfabético. Essa prática desenvolve a consciência fonológica, estimula o aprendizado de forma ativa por meio da manipulação das letras, e apoia o processo de alfabetização ao permitir a formação de sílabas e palavras simples.

O ábaco pode ser uma ferramenta muito útil na alfabetização, especialmente nas fases iniciais. Ao manipular as contas, a criança desenvolve a coordenação motora fina, habilidade importante para a escrita. O uso do ábaco também estimula a lateralidade e a orientação espacial, ajudando a entender melhor a direção da leitura e da escrita, que vai da esquerda para a direita. Outra vantagem é integrar linguagem e matemática, promovendo um aprendizado interdisciplinar.



Figura 2 – Atividades com os recursos do alfabeto móvel e ábaco. Fonte: Arquivo dos autores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A alfabetização, por ser um processo que acontece de forma contínua e integrada, precisa de atenção, cuidado e um bom planejamento por parte dos educadores.

As atividades desenvolvidas ao longo do programa além de alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), mostraram-se fundamentais para o avanço da aprendizagem das crianças, respeitando o ritmo e as necessidades de cada uma.

O PIBID, nesse sentido, fortalece a formação dos licenciandos ao promover experiências reais e reflexivas, aproximando o futuro professor da prática docente e do compromisso com uma educação de qualidade, inclusiva e significativa.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.

NOVA ESCOLA. Nova Escola. Disponível em: <https://novaescola.org.br>. Acesso em: 24 maio 2025.