

PIBID: CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA PARA A FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Emanuel Valencio dos Santos
Guilherme Antonio Goes
Leonardo Pietro Ficagna
Vinícius Eler
Everton Paulo Roman

LICENCIATURAS



INTRODUÇÃO

O que é o PIBID?

O PIBID é um programa voltado à antecipação do vínculo dos futuros professores com o ambiente escolar promovido pelo CAPES/MEC. Este programa conta com auxílio de bolsas para os acadêmicos de licenciaturas para se dedicarem aos estágios em escolas públicas e enriquecerem seus processos de ensino-aprendizagem, contribuindo com a valorização da carreira docente (MEC, 2018).

DESENVOLVIMENTO

Como o PIBID contribui na formação do acadêmico?

Com o principal objetivo do programa sendo a iniciação à docência, muitas vezes também é a primeira porta que se abre do mercado de trabalho ao acadêmico. Na atuação mediada pelo programa o acadêmico consegue suas primeiras experiências no ambiente escolar como profissional, auxiliando tanto o presente como o futuro, além de dar a oportunidade do acadêmico de participar do programa durante 24 meses de forma auxiliada com bolsa remunerada (MEC, 2018).

Outro ponto a se destacar do programa é que não tem requisito mínimo em relação ao período de sua licenciatura que está sendo cursada, ao iniciar a graduação o acadêmico já pode se inscrever no programa para concorrer as bolsas.

Figura 1 – Alunos jogando “Pega Varetas” no Colégio Estadual Jardim Santa Felicidade em Cascavel - PR.

COMO O PIBID AUXILIA TANTO O PROFESSOR DA ESCOLA QUANTO O ACADÊMICO?

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) oferece um benefício mútuo para o professor que já atua na escola e para o acadêmico, visto que o professor irá receber pessoas para o ajudar durante suas aulas podendo aumentar os índices de educação por exemplo. Já para o acadêmico, pode ser na maioria das vezes o primeiro passo dele em um ambiente escolar de maneira profissional, isso irá ajudar ele a ter noções de como é trabalhar com crianças e adolescentes de diferentes faixa etárias, irá também aprender a ministrar aulas, entre outros vários benefícios para a sua formação profissional. Paniago (2016), destaca que o PIBID provocou um impacto significativo no processo de formação inicial de professores, não somente pelo oferecimento de bolsas, mas pelas possibilidades de aprendizagem da docência dos futuros professores, pelo incentivo e valorização das Licenciaturas. Quanto ao processo de formação, Nóvoa (2013), anuncia a necessidade de uma revolução no campo da formação de professores, pois nada substitui um bom professor: “É no coração da profissão, no ensino e no trabalho escolar que devemos centrar nosso esforço de renovação da formação de professores”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como pode ser observado ao decorrer deste trabalho, o PIBID é de importância fundamental para a contribuição na formação profissional do acadêmico das licenciaturas presentes no programa. Com o desenvolvimento de programas como este, em um futuro bem próximo todos os Acadêmicos poderão atuar no ambiente escolar com maior preparo e vivência por meio da capacitação que o PIBID nos oferece.

REFERÊNCIAS

MEC. <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/pibid>
Acesso em:17 de maio de 2025.

NÓVOA, A. Nada substitui um bom professor: propostas para uma revolução no campo da formação de professores. In: GATTI, B. A. et al. Por uma política nacional de formação de professores. São Paulo: Unesp, 2013, p,199-210.

PANIAGO, R. Contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação para a Aprendizagem da Docência Profissional. 2016. 367f. (Tese de doutorado). Universidade do Minho, Portugal, 2016.

