

PIBID: INTRODUÇÃO DE NOVOS ESPORTES EM ESCOLAS PÚBLICAS – FOOT TABLE

ALVARENGA, Marielli
DORST, Lissandro Moises
PILGER, Bianca Bergmann
SENN, Felipe Bernardo
WIEBBELLING, Gean Lucas Barreto

LICENCIATURAS



INTRODUÇÃO

Segundo a CAPES, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa do Ministério da Educação que visa aproximar estudantes de licenciatura da prática docente em escolas públicas, que oferece bolsas, via CAPES, para que os licenciandos vivenciem o cotidiano da sala de aula, contribuindo para sua formação como futuros professores. Participam do programa alunos de licenciatura, professores da rede pública e professores universitários.

Conforme a ABFOOT (Associação Brasileira de Foot Table), a modalidade surgiu como uma brincadeira popularmente chamada de “mesinha” e evoluiu para um esporte com regras oficiais, inspirado no Squash, Paddle Tennis e Futevôlei. É praticado com uma bola e uma mesa específica, podendo ocorrer em qualquer lugar de forma recreativa. De forma profissional, é necessário ser filiado à ABFOOT, com partidas realizadas em uma Arena Oficial – um octógono de 10m x 10m com paredes de vidro temperado, que dinamizam o jogo ao redirecionar a bola ao centro. A mesa oficial tem 1m x 1m, 75cm de altura, e segue o mesmo formato da Arena, em escala 1:10 (ABFOOT, 2025)

O projeto surgiu com o objetivo de oferecer uma atividade diferenciada para as crianças, levando uma modalidade esportiva pouco conhecida para dentro das escolas, de forma voluntária e gratuita.

DESENVOLVIMENTO

A proposta visa proporcionar às crianças uma experiência nova, que contribua tanto para o desenvolvimento físico quanto social, além de servir como uma ferramenta de inclusão e recreação.

A aproximação com a escola se deu através do contato direto com a direção e a professora de Educação Física, que se mostraram abertos à proposta e apoiaram a iniciativa. A ideia inicial foi trabalhar diretamente com turmas do ensino médio, a estratégia adotada incluiu uma apresentação teórica para contextualizar os alunos, seguida de atividades práticas, que permitiram vivenciar os fundamentos do esporte.

Figura 1. Mesa de Foot Table



Figura 2. Teoria sobre o Foot Table.



Figura 3. Prática do Foot Table.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta apresentada demonstra o potencial educativo e inclusivo do Foot Table no ambiente escolar. Ao levar uma modalidade esportiva pouco conhecida para dentro das escolas, a iniciativa oferece aos alunos uma experiência diferenciada que contribui para seu desenvolvimento físico, social e emocional. O esporte se destaca por sua acessibilidade, permitindo a participação de crianças e jovens com diferentes habilidades e realidades. Além disso, promove valores importantes como disciplina, cooperação e respeito, ao mesmo tempo em que pode ser utilizado como ferramenta de apoio pedagógico.

A receptividade por parte da comunidade escolar e o entusiasmo dos estudantes indicam que o Foot Table possui grande potencial de crescimento e pode se tornar uma valiosa aliada na construção de uma educação mais dinâmica, inclusiva e significativa.

REFERÊNCIAS

FOOT TABLE. Disponível em: <https://foottablebrasil.com.br/>. Acesso em: 16 maio 2025.

PIBID. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/pibid/pibid>. Acesso em: 16 maio 2025.