

AUTORES

GONELLA, João Pedro Brasil R.

SCHMEING, João Henrique

GOI, Weslei

CASTELLI, Dirleia Aparecida Sbardelotto

LICENCIATURAS



ENCONTRO
CIENTÍFICO CULTURAL
INTERINSTITUCIONAL

sisprime
cooperativa de crédito

INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID é um programa executado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e tem por finalidade promover a formação inicial de estudantes de graduação em licenciatura, incentivando a vivência na prática pedagógica e contribuindo para a melhoria da qualidade da educação básica (LIMA, 2015).

O programa busca fortalecer a relação entre as instituições de ensino superior e as escolas públicas, promovendo ações que favoreçam a formação de professores comprometidos com a transformação social e o desenvolvimento do país.

Sendo assim este estudo tem como relatar a importância do PIBID na formação acadêmica.

DESENVOLVIMENTO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa do governo brasileiro que tem como objetivo promover a formação de futuros professores por meio de experiências práticas na escola. Criado em 2009 pelo Ministério da Educação (MEC), o programa busca aproximar a universidade da escola pública, proporcionando aos estudantes de licenciatura a oportunidade de vivenciar a realidade do ensino e desenvolver suas habilidades pedagógicas (BRASIL, 2009).

Dessa forma, o PIBID contribui para a melhoria da qualidade da educação básica ao formar professores mais preparados e comprometidos com a aprendizagem de seus alunos (LIMA, 2015). Além disso, o programa incentiva a reflexão crítica dos estudantes de licenciatura sobre suas práticas pedagógicas, promovendo uma formação mais sólida e contextualizada (SANTOS, 2018).

Figura 1- Aula prática de treinamento de futsal, no Colégio Estadual Marcos Claudio Schuster



Fonte, Arquivo pessoal

Essas experiências práticas de treinamento futsal proporcionam uma compreensão mais aprofundada das dinâmicas da sala de aula, permitindo que os futuros professores desenvolvam habilidades essenciais, como a gestão de turma, a elaboração de estratégias de ensino e a adaptação às diferentes necessidades dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o aprendizado no PIBID, é fundamental para a formação como futuro professores.

Essa oportunidade nos permiti vivenciar a prática pedagógica de forma mais concreta, aprendendo na prática o que muitas vezes só se aprende na teoria.

O PIBID é uma oportunidade valiosa que contribuiu significativamente para evolução como educador, reforçando o compromisso com uma educação de qualidade e com o desenvolvimento dos futuros alunos.

REFERÊNCIAS

LIMA, Maria Clara. A importância do PIBID na formação de professores. Revista Educação em Foco, v. 10, n. 2, p. 45-60, 2015.

SANTOS, Ana Paula. Reflexões sobre o impacto do PIBID na formação docente. Revista de Educação e Pesquisa, v. 12, n. 3, p. 78-92, 2018.